

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Иннокентьевская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Иванова

"02" \_октября\_ 2023\_

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«БЕСЕДЫ С БАТЮШКОЙ ОБ ОСНОВАХ  
ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

**Автор – составитель:**

**Ю.Ю. Мананкова,**

**куратор программы наставничества**

**в МКОУ «Иннокентьевская ООШ»**

**2023 г.**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящее время основным направлением в обществе и в сфере образования является духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи. Предметом пристального внимания в обществе, а также приоритетным направлением в сфере образования в настоящее время является духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи. Именно с воспитанием личности связано формирование её нравственных ценностей. Огромная роль в этом процессе принадлежит семье и образовательному учреждению (школе).

В основной образовательной программе МКОУ «Иннокентьевская ООШ» духовно-нравственное воспитание обучающихся является также важным компонентом, так как программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Основные направления программы опираются на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которые соответствуют Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная система национальных ценностей и основные положения воспитания определены в Концепции. В ней отмечено, что «содержанием духовно-нравственного развития и воспитания является освоение ценностей, хранимых в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемых от поколения к поколению». Таким образом, Концепция определяет нормативное взаимодействие образовательного учреждения с традиционными религиозными объединениями России. Основная цель их взаимодействия – это совместное создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

К сожалению, совместная деятельность школы и семьи не достаточна для организации духовно-нравственного воспитания школьников, поэтому для обеспечения более эффективной работы необходимо взаимодействие образовательной организации с религиозной. На современном этапе развития нашего общества современная школа и традиционные религиозные организации накопили огромный опыт духовно-нравственного воспитания детей и в основном их интересы и цели совпадают. В настоящее время необходимо совместно объединить все усилия в формировании духовно-нравственной культуры и нравственных ценностей подрастающего поколения.

Русская Православная Церковь имеет богатое педагогическое наследие и огромный воспитательный потенциал, который основан на неизменных ценностях православного христианства, которое исторически связано со становлением русского народа, государства Российского и с развитием отечественной культуры. Очень важно участие Русской Православной Церкви в процессе духовно-нравственного развития и

воспитания обучающихся, и оно может быть интегрировано во внеурочную деятельность школы. Такое сотрудничество становится актуальным для МКОУ «Иннокентьевская ООШ» с Храмом Иннокентия епископа Иркутского села Партизанского с решением основных проблем нравственного воспитания школьников.

Программа «Беседы с батюшкой об основах Православного вероучения» была разработана в рамках школьной внеурочной деятельности в форме бесед. Данная программа состоит из 16 встреч в рамках учебного года. Участниками программы являются школьники 10-16 лет.

## ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** священник – ученики

**ФИО наставника:** иерей Евгений Мананков, настоятель храма святителя Иннокентия епископа Иркутского, село Партизанское, Красноярский край.

**Наставляемые:** обучающиеся МКОУ «Иннокентьевская ООШ» 10-16 лет

**Время беседы:** 30 минут

**Количество бесед:** 16

**Основная проблема:** среди школьников наблюдается неуважительное отношение к друг другу, к родителям и учителям, наблюдается нецензурная лексика в общении с друг другом. У школьников появляются вопросы о жизни и смерти, о смысле жизни. Подростки подвержены влиянию через интернет различных вредных для их сознания групп, призывающих к насилию или суициду. Обучающиеся скрытны, родители и учителя не знают иногда, в каких группах состоят школьники. Обучающиеся из неблагополучных семей имеют вредные привычки.

**Запрос:** организовать общение обучаемых со священником для формирования у школьников правильного нравственного поведения и ценностных ориентиров через знакомство с основами Православного вероучения, которые помогут обучаемым делать правильный выбор в решении возникающих перед ними проблем и показать правильные ориентиры духовно-нравственных ценностей, заложенных в христианском вероучении.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Цель:** формирование духовно-нравственных ценностей у школьников через освоение основ Православного вероучения, хранимых русской Православной Церковью, передаваемых из поколения к поколению.

### **Задачи:**

- изучить основы православного вероучения;
- познакомить с понятием «добродетельной жизни»;
- формировать систему ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- учить применять полученные знания о христианстве для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
- воспитывать любовь, сострадание к окружающим, патриотизм и любовь к своему Отечеству.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание беседы	дата	результат
1	Вводное слово. 1. Понятие о вере в Бога, необходимости веры и ее исповедовании.	12.10.23	понять необходимость для человека веры в Бога
2	Единство Божие. Свойства Божии.	26.10.23	осознать непостижимость существа Бога познакомиться со свойствами Божьими, уметь их пояснить
3	Мир невидимый: ангелы и понятие о них.	09.11.23	познакомиться с основными догматами, касающимися ангельского мира
4	Мир видимый. Создание человека. Образ и подобие Божие в человеке.	30.11.23	повторить историю Шестоднева, заострив внимание на создании человека по образу и подобию Божию
5	Назначение человека. Учение о предопределении Божиим и промысле о мире и человеке.	07.12.23	сравнить замысел Божий о человеке с состоянием человека после грехопадения
6	Цель сошествия Сына Божия с Небес	21.12.23	понять силу всемогущества Божия при Рождестве Иисуса Христа понять значение святости Пресвятой Девы Марии для спасения человека воспитывать в себе чувство благодарности Деве Марии понять значение Иисуса Христа для спасения человека

7	Учение о втором Лице Пресвятой Троицы..	11.01.24	уяснить понятие единосущности Отца и Сына и разобраться в различных именах Господа Иисуса Христа
8	Значение Крестной смерти Спасителя.	25.01.24	понять, для чего Иисусом Христом была принесена крестная жертва
9	Значение Воскресения Христова.	01.02.24	уяснить значение Воскресения Христова как главного события в спасении человечества
10	Вознесение Христа.	29.02.24	осознать событие Вознесения Господа как прославление Его по человечеству.
11	Учение о Втором Пришествии Христовом.	06.03.24	понять цель и неизбежность Второго Пришествия Иисуса Христа
12	Понятие о церкви. Свойства Церкви.	21.03.24	понять, что означает вера и Церковь
13	Таинства Церкви. Число Таинств, их благодатная сила.	05.04.24	познакомиться с понятием церковного Таинства, запомнить названия и кратко смысл семи Таинств
14	Понятие о воскресении мертвых.	26.04.24	составить представление о грядущем воскресении мертвых
15	Страшный суд.	02.05.24	понять, как будет происходить Страшный суд, и какая вечная жизнь ожидает человека
16	Обязанности детей в отношении к родителям. Отношение христианина к светским властям, любовь к Отечеству,	23.05.24	закрепить и углубить понимание пятой заповеди познакомиться с

	<p>почитание пастырей, старших возрастом, благодетелей и начальников</p>		<p>библейскими основаниями почитания священнослужителей, учителей, начальников развить чувства благодарности к старшим, учителям, начальникам понять смысл подвига благоверного князя Александра Невского укрепить любовь к Отечеству</p>
--	--	--	---



## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Общение с родителями школьников МКОУ «Иннокентьевская ООШ» и выявление нравственных проблем в поведении детей.

Беседа с родителями на родительском собрании о Православной вере и определение их отношения к этому вопросу.

Заполнение согласия школьников на участие во внеурочной деятельности по программе «Беседы с батюшкой об основах Православного вероучения»

Выявление проблемных зон в работе с обучающимися.

Составление плана работы.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знакомство с основами Православного вероучения поможет сформировать у школьников правильное нравственное поведение и ценностные ориентиры, которые помогут обучаемым делать необходимый выбор в решении возникающих перед ними проблем, они смогут определять ориентиры духовно-нравственных ценностей, заложенных в христианском вероучении. Школьники узнают о духовном мире и ценностях и смогут продолжить своё общение со священником, как духовником и наставником. У школьников будет сформировано отрицательное отношение к нецензурной лексике, как форме проклятия. Появится понимание благочестивой жизни для своей Родины, посещение храма, почитание своих родителей, способность к активной жизненной позиции, как патриотов своего Отечества и желание сохранить своё вероисповедание и историю своей страны.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебный план МБОУ «Иннокентьевская ООШ» на 2023-2024 учебный год.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 48 с.
4. Опыт взаимодействия образовательных и религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://school.orthpatr.ru/node/170349>
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Директор МКОУ «Инокентьевская ООШ»

Иванова Л.Н.

родителя (законного представителя):

\_\_\_\_\_

Место регистрации:

Улица \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_ кв.

Телефон \_\_\_\_\_

**Заявление  
родителей (законных представителей)  
о предоставлении дополнительного образования в  
МКОУ «Инокентьевская ООШ»**

Прошу предоставить моему ребенку (сыну, дочери)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(дата рождения)

возможность заниматься внеурочной деятельностью, в соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год и расписанием занятий:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

\_\_\_\_\_ " " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(подпись) (Ф.И.О.)

**АНКЕТА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА «БЕСЕДЫ С БАТЮШКОЙ ОБ ОСНОВАХ  
ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

1	Какую роль в жизни человека играет Бог?	
2	Что нужно знать православному христианину о православно вероучении?	
3	Какой святой человек стал для тебя примером?	
4	Почему нельзя произносить нецензурные слова?	
5	Как нужно людям относиться друг к другу?	
6	Как нужно относиться к старшим? Почему так?	
7	Почему человеку нельзя лишать себя жизни?	
8	Что будет делать православный христианин, если его Отечество будет в опасности?	
9	Что важного вы узнали для себя?	
10	Вам понравилось общаться со священником?	
11	Вы продолжите общение со священником?	