

Протокол № 1
заседания ШВР МКОУ «Иннокентьевская ООШ»

от 09.09.2023г.

Присутствовали:

1. Директор школы Иванова Л.Н..
2. Глазунова Р.А.- заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба воспитательной работы.
3. Ракасей Ж.А. руководитель ИО классных руководителей
4. Мищенко Е.Ю. руководитель службы примирения

ПОВЕСТКА:

1. Определение приоритетного направления актуализированной программы воспитания 2023-2024уч. году
2. Утверждение плана работы ШВР на год.

По первому вопросу слушали директора школы Иванову Л.Н., заместителя директора по воспитанию Глазунову Р.А.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ МКОУ «Иннокентьевская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и(ФООП) :

гражданское воспитание— формирование российской гражданской– идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю,– Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе– духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры– на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового– образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся,– результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической– культуры, ответственного,

бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания— воспитание стремления к познанию— себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По **Второму вопросу** слушали заместителя директора Глазунову Р.А., которая представила план и тематику заседаний на 2023-2024 учебный год.

Решили: социальному педагогу года распространить среди классных руководителей дополненную форму социального паспорта школы.

Классным руководителям в период до 15.09. 2023 года заполнить и сдать социальные паспорта классов.

Руководителю МО классных руководителей проконтролировать своевременную сдачу информации социальному педагогу.