

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИННОКЕНТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ИНН 2430002370 КПП 243001001 ОГРН 1022401115692
663543, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с. Иннокентьевка, ул. Красных партизан, 38
Тел. (8-39140) 24-2-05; E-mail: mou01k@mail.ru; web-сайт: <http://innok.ru>

Реализация ФГОС, подготовка к реализации измененных ФООП

МКОУ «Иннокентьевская ООШ»

в 2023-2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году коллектив МКОУ «Иннокентьевская ООШ» продолжил работу по реализации ФГОС третьего поколения. Обучение по ФГОС НОО и ООО продолжили педагоги, работающие в этих классах. По итогам первого полугодия проведен анализ работы по реализации ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе.

Цель анализа работы реализация образовательных программ: определить эффективность введения ФГОС третьего поколения на ступени начального и основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

В МКОУ «Иннокентьевская ООШ» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты

ОО:

федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

локальные акты ОО по реализации ФГОС:

- приказ об утверждении изменений в ООП НОО и ООО;
- приказ об утверждении учебного плана начальной и основной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС третьего поколения:

- внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию ФГОС НОО и ООО;
- утвержден план реализации образовательных программ;
- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО в 2023/2024 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС третьего поколения локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение по реализации образовательных программ

В течение 2023/2024 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, районный семинар в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

№ п/п	Тематика обсуждаемого вопроса по проблемам реализации образовательных программ	Где заслушивался
1.	«Обновление содержания образования о ФГОС начального и основного образования третьего поколения»	Педагогический совет (август)
2.	О ходе работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО	Заседания ШМО (ноябрь)
3.	«Реальность и тенденции современного образования в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Педагогический совет (март)

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов по обновленным ФГОС.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в

разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.

Учителя-предметники использовали единые рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Для облегчения работы учителя-предметники всех классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/>

Заместителем директора по УР было проверено:

- соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.

Проверка показала, что все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, принятых положением МКОУ «Иннокентьевская ООШ». В каждой программе прослеживаются:

1. содержание учебного предмета;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета;

Рабочие программы рассмотрены и утверждены заместителем директора по УР и директором школы Ивановой Л.Н.

В течение всего учебного года будет проводиться анализ адаптации обучающихся 5 классов при переходе в основную школу, диагностика познавательных умений обучающихся, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

Разработаны контрольно-измерительные материалы уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной и основной школе;
- проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 1 и 5 классах;
- педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у обучающихся;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса;
- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы).

Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В 2023-2024 учебном году работают 10 учителей. Педагоги имеют педагогический уровень образования, квалификационные категории и стаж работы.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

№	Уровень квалификации	Количество человек	%
1	Высшая категория	2	20
2	Первая категория	6	60
3	Соответствие	2	20
4	Без категории	0	0

Переподготовка кадров

За последние три года в школе прошли переподготовку 80% учителей

Глазунова Р.А. (учитель литературы)

Глазунова В.А. (педагог дополнительного образования)

Румынина Н.В. (педагог дополнительного образования)

Зайков Ю.В. (учитель химии, истории и обществознания)

Ярв Т.И. (учитель физики)

Ракасей Ж.А. (учитель русского языка и литературы)

Мищенко Е.Ю. (заместитель по учебно-воспитательной работе)

Дубровина Т.Г. (учитель биологии)

Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС 2023-2024 учебном году

Все учителя школы прошли повышение квалификации по программе обновленных ФГОС

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС третьего поколения:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО всех педагогических работников школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п;
2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

**Перечень УМК, используемых в образовательном процессе
в 2023 -2024 учебном году.**

Автор/ авторский коллектив	Название учебника	Издательство	Год издания
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 1-й класс	Просвещение	2023
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
5 класс			
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Просвещение	2023
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение	2023

Все обучающиеся в 2024 году будут обеспечены учебниками по всем предметам.

Достижения в реализации обновленного ФГОС в 2023-2024 учебном году и краткая концепция развития школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы в МКОУ «Иннокентьевская ООШ» на 2023-2024 учебный год по реализации рабочих программ обновленного ФГОС были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Постоянно работать над повышением качества предоставляемых образовательных услуг в школе.
3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение всего учебного года.
5. Повышать профессиональную компетентность учителей через работу РМО, участие семинарах, самообразование.
6. Дальнейшее совершенствование школьной системы оценки планируемых результатов, внедрение современных методик обработки и фиксации результатов комплексных работ учащихся и мониторинга уровня сформированности УУД.
7. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Обеспечена преемственность начального общего и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий.

Подготовка к реализации ФОП

Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП

Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП

Анализ действующих ООП на предмет соответствия ФОП

Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене

Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части,

формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ОО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП

Внесение изменений в программу развития образовательной организации

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФОП

Приведение в соответствие целевого и организационного разделов ООП НОО с ФОП НОО и ОО

– анализ планируемых результатов в ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО;
– анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО и ОО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ

Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год

Проведение работы по информированию участников образовательных отношений об измененных ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП

Информирование родительской общественности об измененных ФОП.