

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИННОКЕНТЬЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ИНН 2430002370 КПП 243001001 ОГРН 1022401115692

663543, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с. Иннокентьевка, ул. Красных партизан, 38
Тел. (8-39140) 24-2-05; E-mail: mou01k@mail.ru; web-сайт: <http://innok.ru>

***Анализ профориентационной работы в
МКОУ «Иннокентьевская ООШ»
2024–2025 учебный год***

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация Единой модели профориентации, направленной на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утверждены: программа и план профориентационной работы школы на текущий учебный год, согласно которому реализация профориентационной работы ведётся на базовом уровне в 6 –9 классах.

В 2024-2025 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по всем основным направлениям

Единой модели профориентации.

В рамках **внеурочной деятельности воспитательной работы** продолжена реализация цикла профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».

Профориентационная работа в школе велась последующим направлениям:

Используемые методики:

- Диагностика профессий(9кл);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-9кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии»(9кл);
- Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) .

1. Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ**(<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями-предметниками для обучающихся, начиная с 6 класса.

Всего обучающиеся приняли участие в уроках, общее количество участников – 13 человек.

В 8 классе - в рамках урока технологии «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно.

Открытые уроки–образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

2. Знакомство с профессиями в рамках уроков

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии»,

На уроке географии: «Энергосбережение–не экономия, а умное потребление», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность».

На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».

На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».

На уроках технологии: «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».

4. Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Мероприятия проведены для обучающихся 8,9 классов. Всего в мероприятии приняли участие 3 человека.

5. Ролевые игры.

- День самоуправления, во время которого 7, 8,9 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Профессии моих родителей»(1-4класс)

«Секреты выбора профессии»(5-6класс)

«Есть такие профессии–людям помогать», «Кем быть и каким быть»(7-8 классы)

«Больше профессий, новых и классных» с апреля 2024-2025 учебного года учащиеся 8-9 класса школы вступили во Всероссийский проект «Билет в будущее». На цифровой платформе зарегистрирован учитель технологии, являющийся педагогом-навигатором для учащихся .

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник имеет возможность пройти 3 этапа профориентации:

- Профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповую консультацию с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации(экскурсии, мастер-

классы, профпробы).

В течении года педагог-навигатор и учащиеся воспользовались разработками занятий «Россия – мои горизонты» и онлайн-диагностированием «Мои интересы». Экскурсиями и профпробами, предлагаемыми на платформе, пока не воспользовался ни один класс.

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Родители 6 – 9 классов были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 класса были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Анализируя профориентационной работы за 2024-2025 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации и обучающихся с учетом запросов современного общества.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Далее следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год.

Ответственный за профориентационную работу: Глазунова Р.А