

Анализ реализации внеурочной деятельности

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Планирование внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно – нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно – оздоровительное направление
- Социальное.

На основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" введён час «Разговоры о важном», взятый из внеурочной деятельности по 1 часу для каждого класса, охват обучающихся внеурочной деятельностью «Разговора о важном» 100 %. Что касается занятости по школе в кружках и секциях, то 22 обучающихся заняты, что составляет 100%.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Мищенко Е.Ю.	1–4
	«Разговор о важном»	Духовно – нравственное	Классный руководитель	
	«Орлята России» (2 часа)	Социальное	Румынина Н.В.	
	«Я - исследователь»	Духовно – нравственное		
	«Разговор о важном»	Духовно – нравственное	Классный руководитель	5-9
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Социальное	Глазунова Р.А.	6-9

ООО	«Я, ты , он, она – вместе целая страна»	Социальное	Глазунова Р.А.	5
	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальное	Ярв Т.И.	5 – 9
	«Проектная и исследовательская деятельность»	Общеинтеллектуальное	Румынина Н.В.	5-9
	«Азбука туризма»	Туристическое	Глазунова В.А.	5-9

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 7 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
«Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%
«Функциональная грамотность»	100%	100%	100%	100%
«Учусь создавать проект»	100%	100%	100%	100%
«Орлята России»	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
«Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%
Профориентация «Россия – мои горизонты»	-	100%	100%	100%	100%

«Я, ты , он, она – вместе целая страна»	100 %	-	-	-	-
«Проектная и исследовательская деятельность»	100%	100%	100%	100%	100%
«Финансовая грамотность»	100 %	100%	100%	100%	100%
«Азбука туризма»	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	

4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами

9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100 % детей и 100 % родителей удовлетворены	100 % детей и 100 % родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД		Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1– 9 класса во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования		В целом по школе
	НОО	ООО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года декабрь 2022 года май 2023 года Май 2024 год	100%	100 %	100 %
	100 %	100 %	100 %
	100 %	100 %	100 %
	100 %	100 %	100 %

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по удовлетворенности результатами внеурочной деятельности учеников и родителей и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

Анализируя работу внеурочной деятельности образования можно сделать вывод, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Все перечисленные мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Отмечается высокий процент участия обучающихся в конкурсах различного уровня и получения высоких результатов.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.