

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИННОКЕНТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ИНН 2430002370 КПП 243001001 ОГРН 1022401115692

663543, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с. Иннокентьевка, ул. Красных партизан, 38
Тел. (8-39140) 24-2-05; E-mail: mou01k@mail.ru; web-сайт: <http://innok.ru>

*Функционирование школьного театра «Фантазия»
МКОУ «Иннокентьевская ООШ»
2024-2025 год*

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МКОУ «Иннокентьевская ООШ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программы художественной направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;

- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Театральный кружок посещают 18 обучающихся, из них 1 ученик с диагнозом ОВЗ.

Театральный кружок «Фантазия»

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели *задачами* объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

По списку в театральном кружке занимается 18 человек. Возраст ребят 7 -15 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральный кружок с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Дети школьного театра «Фантазия», принимают активное участие во всех мероприятиях проводимых как в самой школе, так и в районных и краевых мероприятиях.

Кружок, секция	Руководитель	мероприятие	Дата	Результаты
Школьный театр «Фантазия»	Н.В.Румынина	Концерт к Дню учителя	Октябрь	участие
		Подготовка «Осенний бал»	Октябрь	участие
		Пушкинский час "Золото нашей литературы - А.С.Пушкин"	Октябрь	участие
		Концерт «День матери»	Ноябрь	участие
		Подготовка к новому году.	Декабрь	участие
		Мастер-класс в рамках проекта «Первые Вдохновения» Партизанское		участие
		интеллектуальная игра «Творчество В.И.Сурикова»	Январь	участие
		ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ " ВАМ, ЛЮБИМЫЕ "	Март	участие
		Муниципальный этап краевого	Март	Хореографическая

		детского фестиваля "Таланты без границ"		группа « Звёзды» 2- место Младшая театральная группа « Фантазия «- 1 место.
		Краевой этап детского фестиваля « Таланты без границ»	Апрель	Младшая театральная группа « Фантазия «- 3 место.
		Митинг, посвящённый Дню Победы.	Май	участие
		Муниципальный фестиваль « Театральная весна»	Май	участие

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.