

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования Красноярского края**

**отдел образования Партизанского района**

**МКОУ "Иннокентьевская ООШ"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе

---

Мищенко Е.Ю.  
Приказ 01-04-54  
от «02.09.2024г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Иванова Л.Н.  
Приказ 01-04-54  
от «02.09.2024г.»

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Трудовое обучение»  
«Сельскохозяйственный труд»  
для 8 класса на 2024-2025 учебный год  
основное общее образование

Составитель: Глазунова Р.А,  
учитель технологии

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. ВЛАДОС.2011г.

-Авторской программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сельскохозяйственный труд. Автор Е.А.Ковалёва. Москва. ВЛАДОС. 2008г.

-ФБУПом, утвержденным приказом Минобразования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065.

-Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012г.№1067)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2010г.

**Цель программы:** подготовка обучающихся к самостоятельному ручному труду в коллективных, фермерских, индивидуальных крестьянских подсобных хозяйствах, а также в овощеводческих, цветоводческих или муниципальных озеленительных хозяйствах; привитие навыков выращивания овощных и цветочных культур, деревьев и кустарников, ухода за растениями.

#### **Задачи программы.**

1. Образовательные: - познакомить школьников с разнообразием растительного мира; - научить приемам выращивания различных видов растений; - познакомить с видами удобрений и их применением; - закрепить знания о сельскохозяйственном ручном инвентаре и техникой безопасности при использовании инвентаря; - познакомить с многообразием сельскохозяйственных животных, их значением для человека, породами животных; - научить некоторым приемам ухода за животными и технике безопасности при их обслуживании.

2. Развивающие: Развивать: - мыслительную деятельность и сенсомоторный потенциал; - развивать умение планировать работу; - развивать умение ориентироваться в задании; - коммуникативные навыки;

3. Воспитывающие: Воспитывать: - бережное отношение к растениям и животным, инструментам и материалам; - экономность; - самостоятельность в работе; - аккуратность при выполнении практических работ; - умение работать в паре, в группе, выполнять индивидуальную работу; - трудолюбие и уважительные отношения к своему труду и труду других; - любви к родному краю; - здоровый образ жизни.

Место предмета в учебном плане для 8 класса рассчитана: 272 часов в год, 8 часов в неделю.

## Содержание учебного курса «Профильный труд» 8 класс.

### ***Вводное занятие.***

Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда.

### ***Овощеводство.***

Сроки уборки капусты ранних сортов. Сроки уборки капусты поздних сортов. Причина разрыва кочана на корню и влияние на его хранение. Способы уборки капусты. Переработка капусты.

Требования к зимнему хранению кочанов. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.

### ***Садоводство.***

Размножение смородины черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки посадки малины. Сроки посадки смородины.

Высокорослые плодовые растения. Их виды. Карликовые плодовые деревья. Их виды. Правила перекопки приствольного круга. Осенний уход за плодовыми деревьями.

### ***Животноводство.***

Виды крупнорогатого скота. Особенности строения КРС

Кормление животных.

### ***Овощеводство.***

Защищенный грунт. Устройство весенней теплицы. Обогрев весенней теплицы. Устройство зимней теплицы. Обогрев зимней теплицы. Регуляция температуры в теплице.

Тепличные грунты. Выращивание рассады томатов. Строение растения томат. Биологические особенности растения томат. Сорта томатов для открытого грунта. Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.

Сроки посева семян в ящики. Посев семян томатов, полив. Уход за всходами. Выращивание кочанного салата в теплице. Сроки посева семян салата для получения рассады.

Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за всходами рассады в ящике.

### ***Садоводство.***

Правила посадки черенков смородины и уход за ними. Посадка черенков смородины. Уход за посаженными черенками. Сроки уборки черенков черной смородины. Посадка плодового дерева.

Правила выкопки посадочных ям. Подготовка саженцев к посадке

### ***Овощеводство.***

Сроки высадки томатов в открытый грунт. Высадка рассады томата в открытый грунт. Сроки высадки томатов под временное укрытие. Выборка рассады со стеллажей теплицы. Посадка рассады в лунки. Первоначальный уход за растениями.

Строение растения огурца. Условия произрастания растения огурца. Сорта огурцов для открытого грунта Сроки и способы посева семян огурца в открытый грунт. Уход за растениями. Проверочная работа по изученным темам.

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности.

#### ***Предметными результатами:***

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Формы организации учебного процесса.** В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

**Формы и средства контроля**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

### **Результаты освоения учебного курса**

**Учащиеся должны знать:** технику безопасности при работе инвентарем, колющими и режущими инструментами, минеральными удобрениями, правила рабочего человека; строение растения; виды защищенного грунта, виды работ по подготовке теплиц к зиме и к эксплуатации; строение кустарника, последовательность выполнения работ при посадке кустарника, по черенкованию смородины; последовательность работ при выращивании рассады, высадке рассады в грунт, последовательность работ при посеве семян огурца в теплицу; общие сведения о крупном рогатом скоте, молочно – товарной ферме, мерах безопасности при уходе за крупным рогатым скотом; о кормах для коров, подготовке их к скармливанию; о ручном доении коров, как выполнить уход за коровами зимой.

**Учащиеся должны уметь:** соблюдать технику безопасности, собирать урожай картофеля и овощей, убирать растительные остатки; выполнять работы по подготовке парников и теплиц к зиме; посадить кустарник, выполнить полный уход за кустарником осенью; обрабатывать почву, приготовить подкормочный раствор для комнатных растений, уметь применять индивидуальные средства защиты; выполнять черенкование смородины, выращивать рассаду томатов, выполнять пикировку сеянцев, высадить рассаду в парник, посеять семена огурца в теплицу; выполнять чистку стойла от навоза, раздать сено коровам, выполнить уход за коровами зимой.

### **Характеристика учебной деятельности.**

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами обще учебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; владение умениями трудовой деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## Тематическое планирование

№	Разделы тем	Количество часов
1	Вводное занятие	5
2	Овощеводство	165
3	Садоводство	76
4	Повторение	11
5	Животноводство	15
		272

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Вводное занятие</b>	<b>5</b>		
1	Подведение итогов обучения в 7 классе	1	2.09	
2	Задачи на предстоящий учебный год	1	2.09	
3	Краткое содержание работы в первой четверти	1	3.09	
4	Охрана труда и техника безопасности присельхоз работах. Спецдежда	1	3.09	
5	Уборка территории	1	4.09	
6	Сроки уборки семенников	1	5.09	
7	Дозревание семян	1	5.09	
8	Условие их хранения	1	6.09	
9	Срезка засохших стеблей редиса.	1	9.09	

10	Срезка засохших стеблей укропа под корень	1	9.09	
11	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .	1	10.09	
12	Обмолот и очистка семян редиса.	1	10.09	
13	Обмолот и очистка семян укропа.	1	11.09	
14	Уборка территории.	1	12.09	
15	Повторение пройденной темы.	1	12.09	
16	Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа»	1	13.09	
17	Сроки уборки капусты ранних сортов	1	16.09	
18	Сроки уборки капусты поздних сортов	1	16.09	
19	Причины разрыва кочана на корню и влияниена его хранения.	1	17.09	
20	Способы уборки капуст.	1	17.09	
21	Переработка капусты.	1	18.09	
22	Требование к зимнему хранению кочанов.	1	19.09	
23	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	1	19.09	
24	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	1	20.09	
25	Отбор на корню кочанов для зимнегохранения	1	23.09	
26	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.	1	23.09	
27	Повторение пройденной темы.	1	24.09	
28	Проверочная работа по теме «Уборкакапусты»	1	24.09	
29	Уборка территории	1	25.09	
30	Уборка территории	1	26.09	
31	Уборка территории	1	26.09	

32	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	1	27.09	
33	Урожайность ягодного кустарника.	1	1.10	
34	Влияния плодородия почвы на урожай ягод.	1	1.10	
35	Влияние погоды на урожай ягод.	1	2.10	
36	Размножение смородины отводками.	1	3.10	
37	Размножение смородины черенками.	1	3.10	
38	Размножение малины корневыми отпрысками.	1	4.10	
39	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	1	7.10	
40	Сроки заготовки черенков.	1	7.10	
41	Сроки посадки малины.	1	8.10	
42	Сроки посадки смородины.	1	8.10	
43	Способы посадки малины.	1	9.10	
44	Способы посадки смородины.	1	10.10	
45	Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы.	1	10.10	
46	Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.	1	11.10	
47	Разметка линий рядов.	1	14.10	
48	Выкапывание канавки по линии ряда.	1	14.10	
49	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных.	1	15.10	
50	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	1	15.10	
51	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	1	16.10	
52	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: внесение перегноя или компоста.	1	17.10	
53	Урок повторения изученного материала.	1	17.10	
54	Проверочная работа по теме «малина и смородина»	1	18.10	

55	Уборка территории	1	21.10	
56	Уборка территории	1	21.10	
57	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	1	22.10	
58	Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1	22.10	
59	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	1	23.10	
60	Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1	24.10	
61	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1	24.10	
62	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.	1	25.10	
63	Правила перекопки приствольного круга.	1	5.11	
64	Правила внесения удобрений в приствольный круг.	1	5.11	
65	Вырезка сухих ветвей.	1	6.11	
66	Удаление отмершей коры, сбор её наподстилку, сжигание.	1	7.11	
67	Сбор зимних гнёзд вредителей.	1	7.11	
68	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд. в неё по норме.	1	8.11	
69	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.	1	11.11	
70	Осенний влагозарядковый полив плодового сада.	1	11.11	
71	Повторение по теме.	1	12.11	
72	Проверочная работа по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями»	1	12.11	
73	Уборка кормовых корнеплодов.	1	13.11	
74	Уборка послеурожайных остатков с участка.	1	14.11	

75	Заготовка перегноя.	1	14.11	
76	Заготовка дерновой земли.	1	15.11	
77	Подготовка парникового хозяйства к зиме.	1	18.11	
78	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1	18.11	
79	Осенний уход за плодовыми деревьями.	1	19.11	
80	Уборка территории.	1	19.11	
81	Уборка территории.	1	20.11	
82	Повторение .Заготовка перегноя.	1	21.11	
83	Уборка территории	1	21.11	
84	Вводное занятие.	1	22.11	
85	Виды крупнорогатого скота (коровы).	1	25.11	
86	Виды крупнорогатого скота (быки-производители)	1	25.11	
87	Виды крупнорогатого скота (молодняк разновозраста)	1	26.11	
88	Раздельное содержание разных видов КРС	1	26.11	
89	Внешнее строение коровы.	1	27.11	
90	Особенности строения КРС.	1	28.11	
91	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»	1	28.11	
92	Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. (МТФ.)	1	29.11	
93	Оборудование коровника ферме.	1	2.12	
94	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	1	2.12	

95	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.	1	3.12	
96	Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные.	1	3.12	
97	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.	1	4.12	
98	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.	1	5.12	
99	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	1	5.12	
100	Значение парника в овощеводстве.	1	6.12	
101	Значение теплицы в овощеводстве.	1	9.12	
102	Устройство весенней теплицы.	1	9.12	
103	Обогрев весенней теплицы.	1	10.12	
104	Устройство зимней теплицы.	1	10.12	
105	Обогрев зимней теплицы.	1	11.12	
106	Регуляция температуры в теплице.	1	12.12	
107	Тепличные грунты.	1	12.12	
108	Теплица стеллажная.	1	13.12	
109	Теплица грунтовая.	1	16.12	
110	Весенние работы в парнике.	1	16.12	
111	Весенние работы в теплице.	1	17.12	
112	Подготовка весенней теплицы к работе.	1	17.12	
113	Заполнение стеллажей земляной смесью.	1	18.12	
114	Полив земляной смеси тёплой водой.	1	19.12	
115	Повторение пройденного материала.	1	19.12	
116	Повторение пройденного материала.	1	20.12	
117	Уборка территории.	1	23.12	
118	Уборка территории.	1	23.12	
119	Строение растения томат.	1	24.12	

120	Биологические особенности растения томат.	1	24.12	
121	Сорта томатов для открытого грунта.	1	25.12	
122	Сорта томатов для весенней теплицы.	1	26.12	
123	Сорта томатов для зимней теплицы.	1	26.12	
124	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	1	27.12	
125	Необходимость рассады для выращивания томатов в защищенном грунте.	1	9.01	
126	Расчет сроков посева семян томатов для высадки рассады в открытый грунт.	1	9.01	
127	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	1	10.01	
128	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томатов.	1	13.01	
129	Сроки посева семян в ящики.	1	13.01	
130	Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	1	14.01	
131	Посев семян томатов, полив.	1	14.01	
132	Уход за всходами.(полив, установка на светлом месте).	1	15.01	
133	Подготовка стеллажа теплицы для пикировки.	1	16.01	
134	Пикировка рассады томатов на стеллажах теплицы.	1	16.01	
135	Систематический полив и проветривание теплицы.	1	17.01	
136	Повторение пройденного материала.	1	20.01	
137	Повторение пройденного материала.	1	20.01	
138	Уборка территории.	1	21.01	
139	Уборка территории.	1	21.01	
140	Возможность получения ранней витаминной продукции.	1	22.01	
141	Сроки посева семян салата для получения рассады.	1	23.01	

142	Условия выращивания салата кочанного.	1	23.01	
143	Способы посадки рассады салата.	1	24.01	
144	Уход за рассадой в ящике.	1	27.01	
145	Уход за растениями в теплице.	1	27.01	
146	Сроки уборки урожая.	1	28.01	
147	Подготовка ящиков к посеву.	1	28.01	
148	Посев семян салата.	1	29.01	
149	Уход за всходами.	1	30.01	
150	Подготовка стеллажей теплицы к посадкерассады.	1	30.01	
151	Выравнивание грунта, полив.	1	31.01	
152	Разметка посадочных рядков.	1	3.02	
153	Посадка рассады.	1	3.02	
154	Полив рассады	1	4.02	
155	Высаживание рассады.	1	4.02	
156	Уход за растениями салата.	1	5.02	
157	Повторение по пройденной теме.	1	6.02	
158	Закладка парника.	1	6.02	
159	Посадка черенков смородины и уход за ними.	1	7.02	
160	Водное занятие	1	10.02	
161	Сроки уборки черенков черной смородины.	1	10.02	
162	Правила посадки.	1	11.02	
163	Расстояние между черенками при посадке.	1	11.02	
164	Уход за посаженными черенками.	1	12.02	
165	Рыхление вскопанной осенью почвы.	1	13.02	
166	Разметка рядов, полив.	1	13.02	
167	Наклонная посадка черенков с заглублением доверхней почки.	1	14.02	
168	Полив после посадки.	1	17.02	
169	Уход за черенками – рыхление почвы.	1	17.02	

170	Уход за черенками – подкормка, полив.	1	18.02	
171	Наблюдения за появлением и ростом листьев истеблей на черенках.	1	18.02	
172	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	1	19.02	
173	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.	1	20.02	
174	Подкормка растений.	1	20.02	
175	Рыхление почвы.	1	21.01	
176	Высокорослые плодовые деревья.	1	24.02	
177	Карликовые плодовые деревья.	1	24.02	
178	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны.	1	25.02	
179	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров.	1	25.02	
180	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной карликовых размеров.	1	26.02	
181	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	1	27.02	
182	Размеры посадочных ям.	1	27.02	
183	Правила выкопки посадочных ям.	1	28.02	
184	Внесение удобрений.	1	3.03	
185	Подготовка саженцев к посадке.	1	3.03	
186	Инструменты и приспособления для посадки саженцев.	1	4.03	
187	Правила безопасного обращения с инструментами.	1	4.03	
188	Разметка посадочных ям.	1	5.03	
189	Выкопка посадочных ям.	1	6.03	
190	Заполнение посадочной ямы смесью верхнего	1	6.03	

202	Полив лунок.	1	7.03	
203	Выборка рассады со стеллажей теплицы(с комом земли)	1	10.03	
204	Посадка рассады в лунки, полив.	1	10.03	
205	Первоначальный уход за растениями.	1	11.03	
206	Повторение изученного материала.	1	11.03	
207	Повторение изученного материала.	1	12.03	
208	Строение растения огурца.	1	13.03	
209	Условия произрастаний растений огурца.	1	13.03	
210	Сорта огурца для открытого грунта, распространенные в местных условиях.	1	14.03	
211	Сорта для потребления в свежем виде.	1	17.03	
212	Сорта для заготовки на зиму.	1	17.03	
213	Сроки посева семян огурца в открытый грунт.	1	18.03	
214	Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах).	1	18.03	
215	Выращивания огурца на утепленных гребнях.	1	19.03	
216	Выращивания огурца в грядах.	1	20.03	
217	Подготовка почвы (Вспашка участка, разметка линий посева).	1	20.03	
218	Углубление посевных борозд.	1	21.03	
219	Внесение перегноя в борозды.	1	31.03	
220	Намачивание семян.	1	31.03	
221	Посев семян (раскладка в посевные борозды,заделка).	1	1.04	
222	Прореживание всходов.	1	1.04	
223	Поливы и подкормки.	1	2.04	
224	Подготовка утепленных гребней и гряд(выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки).	1	3.04	
225	Подготовка утепленных гребней и гряд(закладки в канавки навоза).	1	3.04	
226	Подготовка утепленных гребней и гряд (закладка в канавки сухой соломы или зеленой травы).	1	4.04	

227	Подготовка утепленных гребней и гряд (насыпка перегноя, смешанного с почвой).	1	7.04	
228	Подготовка утепленных гребней и гряд (выравнивание поверхности).	1	7.04	
229	Посев семян огурца.	1	8.04	
230	Полив.	1	8.04	
231	Уход за растениями.	1	9.04	
232	Повторение изученного материала.	1	10.04	
233	Проверочная работа изученного материала.	1	10.04	
234	Уборка территории.	1	11.04	
235-236	Вскапывание почвы в теплице	2	14.04,14.04	
237-239	Посадка семян капусты, цветов на рассаду	3	15.04,15.04,16.04	
240-242	Посадка картофеля	3	17.04, 17.04,18.04	
243-248	Разметка, рыхление почвы под овощные культуры.	6	21.04,21.04,22.04, 22.04,23.04,24.04,	
249-251	Посев моркови.	3	24.04,25.04,28.04	
252-254	Посев свёклы.	3	28.04,29.04,29.04	
255-257	Посадка лука.	3	30.04,5.05, 5.05	
258-260	Вскапывание цветника.	3	6.05,6.05,7.05	
261-263	Прополка многолетников.	3	12.05,12.05,13.05	
264-266	Посадка однолетних цветов.Полив цветочной рассады.	3	13.05,15.05,14.05	
267-269	Посадка капустной рассады.	3	15.05,16.05,19.05	
270-272	Полив рассады капусты.	3	19.05,20.05,20.05.	

## **Литература:**

1. Сборник нормативных документов. Технология/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008.
2. О программе по технологии для неделимых 5-7 классов // Школа и производство. - 2005. - № 3.
3. О программе по технологии для неделимого 8-го класса// Школа и производство. - 2007

## **Электронные образовательные ресурсы.**

1. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2732606> Учебная фильмотека. Начальные классы. Труд людей вокруг нас.
2. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1312557> Серия фильмов. Профессия Архитектор. Керамист. Мозаичник. Гример
3. <http://www.nachalka.com/book/export/html/46> Учебные фильмы, слайд-шоу и мультфильмы.
4. <http://www.rusedu.ru/search.php?tag=%F2%F0%F3%E4> Архив учебных программ и презентаций.
5. <http://www.pedagog.by/prtrud.html> Трудовое обучение. Презентаци